**Образовательный интенсив**

**"Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Форма проведения | Ответственный |
|  | Вступительное слово |  |  |
|  | Определение состава актуальных для осуществления оценочной деятельности профессиональных компетенций педагога | Практика  30 минут | Е.А. Горланова |
|  | Разработка оценочных средств для диагностики уровня сформированности предметных / метапредметных результатов (кодификатор, спецификация, КИМ, критерии оценивания, форма анализа результатов) для текущего контроля | Практика  30 минут | Е.В. Витомскова |
|  | Разработка индивидуального маршрута непрерывного профессионального развития педагога на основе деятельности по проектированию внутренней системы оценки качества образования | Практика  30 минут | Е.В. Федотова |
|  | Кофе – брейк | 20 минут |  |
|  | Формирование дорожной карты индивидуального образовательного маршрута персонализированного обучения отдельных групп обучающихся по результатам внутренней системы оценки качества | Практика  30 минут | Е.М. Токарева |
|  | Сравнительный анализ открытых статистических данных по результатам оценки качества образования на примере всероссийских проверочных работ | Практика  30 минут | Е.В. Федотова |
|  | Критерии необъективности результатов ВПР | Практика  30 минут | М.С. Антонинкова |